



Детска Градина „Десислава“, Град Пловдив, Район „Тракия“
Ул. „Цар Светослав Тертер“ №3; тел.032 68-23-52; 032 68 24 59;
e- mail : desislava@dg.plovdiv.bg

Утвърдил;

Директор;

заличена информация на
основание ЗЗЛД

Програма

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи в ДГ „ДЕСИСЛАВА,,

Настоящите Програма и план са разработени въз основа на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства .

Процесът на интеграция чрез образование дава възможност на децата от различни етнически групи да получат необходимата подготовка, гарантираща им пълноценно участие и реализация във всички сфери на живота чрез осигуряването на качествено и широко достъпно образование на всички деца.

Образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация.

Практическата реализация на този тип интеграция в българските детски градини се осъществява в следните направления:

- а) осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
- б) утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- в) създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- г) съхраняване и развиване на тяхната културна идентичност чрез изучаване на майчин език, история и култура;

д) поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца и ученици, независимо от етническата им принадлежност.

Проблеми

1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в детската градина .
2. Незадоволително усвояване на учебния материал поради недостатъчното владение на българския език
3. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми
4. Недостатъчна подготвеност на педагогическите специалисти за работа в мултиетническа среда
5. Нередовно посещение на ДГ, непълноценно участие в учебно - възпитателния процес и отпадане на децата от подготвителна група в детската градина и учениците .

Специфични цели:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства
2. Интегриране и адаптиране на децата от ромски произход в ДГ.
3. Създаване на подкрепяща и привлекателна среда.
4. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване на атмосфера на взаимоуважение, толерантност и разбирателство и формиране на подходящ социално-психологически климат, който благоприятства реализацията на Плана.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от етническите малцинства.
2. Популяризиране на добър опит по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

4.Разработване на празничен календар с изяви на деца от различните етноси в плана за дейността на ДГ за съответната учебна година.

5. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии.

6. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция
- Променена нормативна уредба, подкрепяща обучението и възпитанието в мултикултурна образователна среда
- Повишен обхват в детски градини и училища на подлежащите на задължително образование (5-6 годишна възраст).
 - Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст
 - Успешно интегрирани деца и ученици в мултикултурна образователна среда в детски градини и училища извън ромските квартали.

Настоящата програма е приета на Педагогически съвет с Протокол №3/24.09.2020г.